



INFORME TÉCNICO DE VALORACIÓN DO SOBRE N° 2 DAS PROPOSTAS PRESENTADAS NA CONTRATACIÓN MEDIANTE PROCEDIMENTO ABIERTO , DO SERVIZO DE XESTIÓN E DESENVOLVEMENTO DAS ESCOLAS MUNICIPALIS DE VERÁN 2019. PROGRAMA DE CONCILIACIÓN DO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN E CIDADANÍA DO CONCELLO DE SANTIAGO DE COMPOSTELA. CON/4/2019

INFORME RELATIVO Á VALORACIÓN DOS CRITERIOS DE ADXUDICACIÓN DEPENDENTES DUN XUÍZO DE VALOR.

Con data 16 de maio de 2019, reúñese a mesa de contratación para a apertura dos sobres 1 e 2 das ofertas presentadas no procedimento abierto do servizo sinalado no encabezamento.

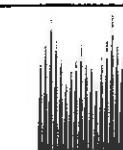
Con data 27 de maio emítense este informe de valoración a petición da mesa de contratación.

De acordo co establecido no prego de cláusulas administrativas, no punto 9, en relación aos criterios de adxudicación dependentes dun xuízo de valor, valorarase a programación proposta (estrutura e coherencia en base aos obxectivos do servizo, a idoneidade do obxecto do contrato en relación ás idades dos/as destinatarios/as , á diversidade, variedade e grao de detalle e concreción das actividades (ordinarias e extraordinarias) e á metodoloxía proposta, así como, á avaliación, o control e o seguimento do programa.

Os obxectivos e a metodoloxía deberán adecuarse ás actividades propostas a realizar polas licitadoras, xa que será obxecto de valoración a análise do fío condutor da temática e a coherencia entre obxectivos, programación das actividades (ordinarias e extraordinarias) a desenvolver, a orixinalidade e innovación do proxecto.

-Proxecto para o desenvolvemento do programa municipal de conciliación do departamento de Educación e Cidadanía do concello de Santiago de Compostela ata 25 puntos.

- a) Coherencia global do proxecto en relación ao obxecto do contrato e dos obxectivos de proxecto: ata 5 puntos.
- b) Grao de detalle, diversidade e concreción das actividades ordinarias e extraordinarias: ata 5 puntos.
 - 1) Actividades ordinarias: ata 2,5 puntos.



-
- 2) Actividades extraordinarias: ata 2,5 puntos.
 - c) Metodoloxía e planificación das actividades propostas: ata 5 puntos.
 - d) Grao de innovación e orixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.
 - e) Mecanismos internos e externos de avaliación, control e sistemas de seguimento do proxecto: ata 5 puntos.

As propostas achegadas son as seguintes:

1.- ACTIVIDADES LUDICAS GALICIA, S.L.

a) Coherencia global do proxecto en relación ao obxecto do contrato e dos obxectivos do proxecto: ata 5 puntos.

A proposta presentada relaciona todos os obxectivos establecidos no PPT, engadindo a promoción da lingua galega e o coñecemento da nosa cultura a través do emprego dunha metodoloxía lúdica.

A licitadora concibe o programa de conciliación como un espazo educativo, de promoción do ocio e do tempo de lecer ademais de como un apoio e recurso para as familias no tempo de vacacións. Non só se pasa ben senón que se fomentan valores como o compañerismo, o traballo en equipo, a cooperación, etc. que lles van a permitir compartir experiencias moi diversas con iguais e que ademais, lles axudarán no seu desenvolvemento integral como persoas.

A proposta técnica desenvolve de xeito coherente o proxecto que leva por título "ERA UNHA VEZ...", unha proposta na que se establece un eixe temático por cada unha das diferentes quedas, tomando como centro de interese a serie de debuxos, creada por Albert Barillé e que dunha forma divertida abarca diversos contidos didácticos e educativos tales como o home, o espazo, a historia... Dentro da programación de actividades, intercalaránse actividades deportivas, medioambientais, obradoiros deociña, de educación en valores, expresión artística e creativa, xogos e dinámicas que xirarán ao redor do eixe temático de cada queda.

Trátase dun programa no que se propón como fío condutor a coñecida serie de animación de contidos educativos e didácticos que abarca diferentes temáticas como o home, o espazo, a ciencia... o que permitirá que cada semana os participantes de cada queda traballen e desfruten de contidos diferentes.



Propónese unha puntuación de 5 puntos.

b) Grao de detalle, diversidade e concreción das actividades ordinarias e extraordinarias: ata 5 puntos. Actividades ordinarias: ata 2,5 puntos. Actividades extraordinarias: ata 2,5 puntos.

Segundo o punto 2.8 do PPT as actividades que presentan na oferta axústanse ao contemplado no mesmo, diferenciando actividades ordinarias e extraordinarias.

Todas as actividades estarán adaptadas ás idades dos/as participantes, así como, ás necesidades educativas especiais, no seu caso.

A proposta de actividades leva por título “ERA UNHA VEZ...” na que se establece un eixe temático por cada unha das diferentes quendas, e que dunha forma divertida abarca diversos contidos didácticos e educativos tales como o home, o espazo, a historia... Dentro da programación de actividades, intercalaránse actividades deportivas, medioambientais, obradoiros de cociña, de educación en valores, expresión artística e creativa, xogos e dinámicas que xirarán ao redor do eixe temático de cada quenda.

Contidos temáticos das quendas

Quenda 1: Era unha vez... o home.

Quenda 2: Era unha vez... os exploradores.

Quenda 3: Era unha vez... a ciencia.

Quenda 4: Era unha vez... a vida.

Quenda 5: Era unha vez... Galicia.

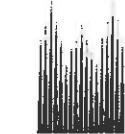
Quenda 6 : Era unha vez... a arte.

Inclúese unha descripción exhaustiva das actividades a realizar en cada quenda e un cronograma detallado coas actividades e a secuencia horaria correspondente.

Obradoiros manuais e de reciclaxe, musicais, de cociña, xogos grupais e ximcanas, actividades de animación á lectura, educación en valores, deportivas, de auga e medioambientais, saídas pola cidade.

Propónese unha puntuación de 2,5 puntos.

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS



ENGLISH ACTIVITIES: Cada centro educativo contará con un monitor/a con competencia en inglés de tal xeito que os diferentes grupos irán rotando ao longo da quenda participando en actividades lúdicas, manuais, cancións, xogos grupais en lingua inglesa.

Convivencia no Monte do Gozo: Saída ao Monte do Gozo como remate do mes de xullo onde ademais de xogos e actividades ao aire libre realizarán unha comida campestre ampliando o horario desta xornada ata as 17:00 horas.

Instalacións de piscinas en cada centro: Os xogos de auga adoitan ser unhas das actividades más apreciadas nos programas de verán, polo que constitúen un recurso máis do programa de actividades.

Velada para nenos/as a partir de 7 anos: Propón unha velada nocturna na que se xuntarán todos os nenos/as a partir de 7 anos nun dos centros educativos e durmirán co equipo de monitorado. Aproveitando a temática de dita quenda propónse un obradoiro de astronomía no que aprenderán a situar a osa maior, osa menor....e aprender a orientarse no espazo a través delas.

Novas tecnoloxías, creación do xornal dixital “Era unha vez...”, creación dun blog ou xornal dixital no que os participantes de máis idade encargaránse de relatar día a día as experiencias vividas no programa, sendo protagonistas no desenvolvemento da actividade traballando con eles aspectos relacionados coa creación escrita, a lingüaxe, a fotografía... potenciando un uso educativo dos recursos tecnolóxicos.

Propónse unha puntuación de 2,5 puntos.

Propónse unha puntuación total de 5 puntos.

c) Metodoloxía e planificación das actividades propostas: ata 5 puntos.

A metodoloxía que se vai a utilizar será aberta, flexible e variará en función do contido e grupo co que se traballe. Todas as actividades estarán adaptadas ás idades dos participantes, así como, ás necesidades educativas especias no seu caso.

Predominará unha metodoloxía lúdica, dinámica e divertida na que se fomentará o traballo en equipo e a cooperación baseada en todo momento no xogo e na diversión como método didáctico a través de actividades que fomenten o traballo en grandes e pequenos grupos, permitindo coñecer diferentes aspectos culturais ao mesmo tempo que se potencia a faceta artística e creativa que beneficiará o seu desenvolvemento integral como persoas.



Todas as actividades xirarán en torno ao eixe temático presentado e potenciarase unha metodoloxía de aprendizaxe a través das experiencias vividas. Dentro da metodoloxía utilizada introducirán as novas tecnoloxías como recurso educativo e creativo.

As actividades propostas as adaptarán en todo momento as características evolutivas dos participantes realizando agrupamentos flexibles segundo cada dinámica. Propoñen os seguintes grupos de idade: de 3 a 5, de 6 a 8 e de 9 a 12 anos.

A planificación das actividades será por grupos separados na maioría das actividades, aínda que éstas sexan similares ou incluso as mesmas, a complexidade estará adaptada ás idades dos grupos. Naquelhas actividades que a súa metodoloxía o permita participarán varios grupos ou todos á vez, como é o caso dos grandes xogos de pistas ou probas, saídas....

De acordo co PPT a ratio máxima será de 15 nenos/as por monitor/a. A oferta presentada cumpre o requisito.

Para a planificación e o desenvolvemento das actividades propostas presentan recursos didácticos, humanos, materiais e técnicos, detallando na súa proposta todos os criterios establecidos no PPT, dando cumprimento ao mesmo e enumerando unha gran variedade de materiais a empregar nas actividades.

Propónese unha puntuación de 5 puntos.

Cumple con todos os requisitos establecidos no PPT (presentación dos currículos do coordinador/a e monitoraxe, cumplindo os requisitos de titulacións académicas).

d) Grao de innovación e orixinalidade do proxecto: ata 5 puntos

A proposta presentada non recolle desde un punto de vista de valoración técnica ningunha característica innovadora e orixinal.

Propónese unha puntuación de 0 puntos.

e) Mecanismos internos e externos de avaliación, control e sistemas de seguimiento do proxecto: ata 5 puntos.



Realizarase unha avaliación continua do programa mediante: buzón de suxestións, xuntanzas diárias, semanais de seguimento entre os monitores/as e coordinadores/as, xuntanzas de seguimento do coordinador/a xeral co Departamento de Educación e Cidadanía, consultas diárias de satisfacción e grao de interese dos usuarios, enquisas de avaliación ás familias incluíndo un ítem con detección de novas necesidades e intereses, enquisa de avaliación final aos participantes, ás familias e aos equipos de profesionais, e unha memoria final tal e como se especifica no PPT.

Asemade a empresa, na súa oferta, detalla os diferentes protocolos de actuación (accidentes cu enfermidades, toma de medicamentos, entradas e saídas dos participantes, excursións, gravacións de vídeos e fotografías...).

Propónse unha puntuación de 5 puntos.

Cumprindo co establecido no punto 2.12.2 do PPT a empresa achega a relación de menús de xantar e do almorzo, na súa proposición técnica.

2.- SERVIPLUSTOTAL S.L.

a) Coherencia global do proxecto en relación ao obxecto do contrato e dos obxectivos do proxecto: ata 5 puntos.

A proposta presentada relaciona todos os obxectivos establecidos no PPT, engadindo o obxectivo transversal: Fomentar a igualdade de xénero nas actividades que realicen os/as menores.

A oferta presentada considera fundamentais os seguintes elementos: a palabra, o xogo, o grupo, as reunións, as actividades especiais, a motivación e os valores.

Establécese na oferta como elemento transversal a igualdade en todo o traballo que realiza no seu programa. Desenvolvendo unha serie de estratexias para incluir a perspectiva de xénero en cada unha delas: linguaxe, imaxes, material didáctico, recursos, grupos, actividades.

A proposta temática desenvolve de xeito coherente o proxecto que leva por título "Imaxinar, imaxinarei! o noso verán en Compostela", lema que reflicte con palabras a súa apostía por desenvolver un programa vertebrado no espazo xeográfico, social e emocional de Santiago de Compostela, con actividades lúdicas e educativas que terán a súa base no coñecemento e descubrimento de Santiago de Compostela.



A proposta ten como base a creatividade e o benestar físico e mental dos/as participantes, adaptando a acción lúdica e educativa ao territorio e a identidade para favorecer o afianzamento de condutas igualitarias e de respecto polo medio natural e social.

Propónese unha puntuación de 5 puntos.

b) Grao de detalle, diversidade e concreción das actividades ordinarias e extraordinarias: ata 5 puntos. Actividades ordinarias: ata 2,5 puntos. Actividades extraordinarias: ata 2,5 puntos.

Segundo o punto 2.8 do PPT as actividades que presentan na oferta axústanse ao contemplado no mesmo, diferenciando entre actividades ordinarias e extraordinarias.

As actividades a realizar concretaranse en función do grupo de idade dos/as nenos/as, adaptando os obradoiros e xogos ao nivel de desenvolvemento de cada agrupamento, garantindo deste xeito unha intervención lúdica-educativa axeitada.

A proposta leva por título “Imaxinar, imaxinarei! o noso verán en Compostela”, establecendo actividades lúdico/educativas de carácter xeral: aula matinal, actividades de arte e creación, deportivas, ciencia divertida, animación á lectura, xogos e dinámicas de animación, actividades musicais, teatrais e actividades transversais (obradoiro de ecoloxía, igualdade...)

Inclúese unha descripción exhaustiva das actividades a realizar en cada quenda e un cronograma detallado coas actividades e a secuencia horaria correspondente.

Propónese unha puntuación de 2,5 puntos.

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS

Actividades sorpresa: Refírense a dinámicas que o monitorado terá preparadas e que poderá empregar cando o vega pertinente; para reforzar a cooperación e o traballo de grupo, xogos sorpresa para celebrar éxitos conxuntos, cancións e bailes grupais que axuden a reforzar a pertenza ao grupo...

Saídas culturais: Realizarán diferentes saídas para descubrir historias e segredos da cidade, a vez que palpar a arte e a cultura que se desprende na cidade, combinando sempre co xogo e con dinámicas grupais para sacar o máxime proveito ás mesmas: saídas pola zona vella, polos barrios e unha pequena saída a descubrir todo o que o Camiño de Santiago nos achega en forma de cultura e diversidade.



Roteiros medioambientais: Os participantes observarán e descubrirán o valor das áreas verdes do noso municipio e aprenderán a desfrutarlas con respecto. Os roteiros terán dous destinos diferentes para cada un dos centros onde se realiza o programa de conciliación de verán.

Festas: Realizar pequenas festas de despedida pensadas para converterse nun espazo de convivencia onde reforzar os lazos entre os/as nenos/as, as familias e o persoal.

Propónese unha puntuación de 2,5 puntos.

Propónese unha puntuación total: 5 puntos.

c) Metodoloxía e planificación das actividades propostas: ata 5 puntos.

Presentan unha metodoloxía onde as actividades non son concibidas como meros aparcadoiro de nenos/as, senón unha maneira de facer e actuar onde a palabra, o xogo e a imaxinación cobren sentido como imprescindibles ferramentas de traballo e comprometan e impliquen por igual a educando e educador.

A súa proposta guiarase polo mapa físico e emocional dunha maneira lúdica e educativa, transformando a realidade e facéndea moi divertida. Será unha viaxe que levará aos nenos/as a coñecer actividades lúdicas e educativas acordes ao seu desenvolvemento, inculcando actitudes de respecto, cooperación e tolerancia a través de obradoiros e xogos compartidos.

As diferentes actividades propostas intentarán que os nenos/as expresen as súas habilidades, emocións, sentimientos e inquedanzas, de cara a fomentar a creatividade, habilidades comunicativas... Todo isto, permitirá abordar de xeito práctico determinados contidos educativos que resultan fundamentais para o desenvolvemento dos menores como son a igualdade de xénero, a solidariedade, o respecto das diferenzas, a cultura da paz...

A planificación das actividades se realizará distribuíndo aos nenos/as en función de dous grupos de idade: de 3 a 6 anos (infantil) e de 7 a 12 anos (primaria).

Dentro de cada grupo de idade traballarán con todos/as nenos/as de tal maneira que todos/as participantes poidan interactuar entre si.

Os agrupamentos dentro de cada grupo de idade tamén serán diversos segundo a situación de ensinanza-aprendizaxe. Empregarán o gran grupo, pequenos grupos, o traballo por



parellas e o traballo individual. Tratando de conseguir desta maneira, o mellor aproveitamento posible dos espazos dispoñibles.

A oferta presentada respecta a ratio máxima dun monitor/a cada 15 participantes tal e como establece o PPT.

Para a planificación e o desenvolvemento das actividades propostas presentan recursos didácticos, humanos, materiais e técnicos, detallando na súa proposta todos os criterios establecidos no PPT, dando cumprimento ao mesmo e enumerando unha gran variedade de materiais a empregar nas actividades.

Propónese unha puntuación total: 4,5 puntos.

d) Grao de innovación e crixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.

A proposta presentada non recolle desde un punto de vista de valoración técnica ningunha característica innovadora e crixinal.

Propónese unha puntuación de 0 puntos.

e) Mecanismos internos e externos de avaliación, control e sistemas de seguimento do proxecto: ata 5 puntos.

Realizaranse tres tipos de avaliações: inicial, diaria e final para valorar o cumprimento dos obxectivos marcados e para medir o nivel de satisfacción dos participantes e das familias (enquisas para participantes e familias). Así como, a celebración das reunións que fosen necesarias.

Asemade a empresa, na súa oferta, detalla os diferentes protocolos de actuación (accidentes ou enfermidades, toma de medicamentos, entradas e saídas dos participantes, excursións, gravacións de vídeos e fotografías...)

Propónese unha puntuación de 5 puntos.

3.- ORBITA INFANTIL, S.C.

a) Coherencia global do proxecto en relación ao obxecto do contrato e dos obxectivos do proxecto: ata 5 puntos.

A proposta presentada relaciona todos os obxectivos establecidos no PPT, engadindo a maiores unha serie de obxectivos xerais, como por exemplo: promover a lectura e o gusto pola literatura infantil na lingua galega, fomentar a aprendizaxe dunha lingua estranxeira (inglés) e específicos do seu proxecto "As mil e unha historias".



A proposta presentada permite desenvolver unha educación inclusiva, así como, aprender dun xeito lúdico-pedagóxico aos menores e facilitar a conciliación persoal e laboral das súas familias, propoñendo variedade de contidos, actividades e temas transversais.

A proposta técnica desenvolve de xeito coherente o proxecto que leva por título "AS MIL E UNHA HISTORIAS", un proxecto que promoverá a lectura e o gusto pola literatura infantil, traballando aspectos como: valores, emocións e situacións que se poden trasladar á vida cotiá, é dicir, os contos como instrumento didáctico cos que os/as menores sintan a lectura non como obrigación, senón como algo útil e pracenteiro.

Os contos son uns dos elementos culturais da humanidade, xa que son parte da súa historia desde hai moitos séculos. A temática complementarase con visitas en directo a lugares relacionados coa mesma, tanto dentro de Santiago como nos arredores.

Propónese unha puntuación de 5 puntos.

b) Grao de detalle, diversidade de concreción das actividades ordinaria e extraordinarias: ata 5 puntos. Actividades ordinarias: ata 2,5 puntos. Actividades extraordianrias: ata 2,5 puntos.

Segundo o punto 2.8 do PPT as actividades que presentan na oferta axústanse ao contemplado no mesmo, diferenciando actividades ordinarias e extraordinarias.

As actividades que conforman a programación son diversas e acordes aos grupos de idade establecidos.

A proposta describe unha programación de actividades cuns contidos tanto transversais como os propios da temática, entre os contidos transversais podemos destacar: educación física e deportiva, plástica e creativa, musical e vocal, igualdade e estereotipos de xénero, animación á lectura...

En canto ás actividades concretas do proxecto, traballarán os seguintes contidos: fantasía, imaxinación, contos tradicionais e novos contos fantásticos, música e pintura, morfoloxía das cidades e dos pobos.

As actividades temáticas de "AS MIL E UNHA HISTORIAS" serán moi variadas, cada quenda dedicarase a un tipo de conto, por exemplo: contos fantásticos, aventuras, medo ou misterio...

Inclúese unha descripción exhaustiva das actividades a realizar en cada quenda e un cronograma detallado coas actividades e a secuencia horaria correspondente.



Propónese unha puntuación de 2,5 puntos.

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS

Establece unha relación de actividades extraordinarias, tales como, festas temáticas relacionadas cos contos ou libros, saídas pola contorna ou pola propia cidade, excursións polos arredores do concello, visitas de veciños/as que aporten coñecementos ou experiencias na temática presentada, festa final de xullo na que estarán invitados todos/as os/as participantes nas diferentes quedas.

Propónese unha puntuación de 2,5 puntos.

Propónese unha puntuación total de 5 puntos.

c) Metodoloxía e planificación das actividades propostas: ata 5 puntos.

A metodoloxía adaptarase ás distintas accións establecidas, pero é preciso destacar que de xeito integral fundamentarase no emprego de técnicas activas, flexibles e participativas para que todos/as participantes sexan concibidos como suxeitos activos e principais protagonistas.

Terase en conta a participación, a reflexión crítica, así como, as opinións dos menores empregando estratexias que faciliten as actividades nun espazo de confianza e colaboración facilitando unha relación empática e de proximidade.

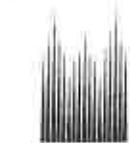
Polo tanto, a metodoloxía a emplegar responderá as seguintes características: lúdica, motivadora, participativa, comunicativa, igualitaria...

Todas as actividades xirarán entorno ao eixe temático "AS MIL E UNHA HISTORIAS", traballando sobre os contos infantís como contos que conteñen unha ensinanza moral, ambientándose nun mundo fantástico onde todo é posible e onde se pode desenvolver libremente a imaxinación.

Atendendo ás idades dos participantes establecen tres tramos de idade: de 3 a 5, de 6 a 8 e de 9 a 12 anos.

A ratio de monitorado respecto do alumnado é a de 1/15, ratio mínima establecida no PPT.

Establece na páxina 10 da súa proposta que "(...) o noso persoal acompañará e se responsabilizará dos/as participantes dende o momento de entrada nas instalacións ata a recepción polos pais/nais ou titores destes; deberán incorporarse ao seu traballo polo menos



10 minutos antes do horario fixado (...)" incumprindo no establecido no PPT que fai unha referencia "... a cando menos 15 minutos antes e despois do inicio e finalización das actividades (...)"

Para a planificación e desenvolvemento das actividades propostas presentan recursos didácticos, humanos, materiais e técnicos, detallando na súa proposta todos os criterios establecidos no PPT, dando cumprimento ao mesmo e enumerando unha gran variedade de materiais a emplegar nas actividades.

Propónese unha puntuación de 4,5 puntos.

Cumple con todos os requisitos establecidos no PPT (presentación dos currículums de coordinador/a e monitoraxe, cumplindo os requisitos de titulacións académicas).

d) Grao de innovación e orixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.

A proposta presentada non recolle desde un punto de vista de valoración técnica ningunha característica innovadora e orixinal.

Propónese unha puntuación de 0 puntos.

e) Mecanismos internos e externos de avaliación, control e sistemas de seguimento do proxecto: ata 5 puntos.

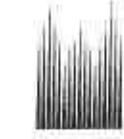
Realizarán unha avaliación continua na que se observarán o funcionamiento das actividades día a día, valorando a idoneidade das mesmas segundo as características do grupo e idade dos/as participantes.

Recolleranse a opinión de pais e nais, monitores/as, e persoas participantes e tamén empregarán toda a documentación da que se dispoeña e que aporte información relevante para a avaliação (listas de asistencia, número de participantes nas saídas...).

Toda a información axudará a sentar as bases dunha boa avaliação final que se obterá a través das impresións diarias, comunicación persoal, enquisas...

Á finalización do programa, a avaliação dará resposta aos seguintes indicadores: de xénero, sobre o proxecto, e das familias.

Asemade a empresa, na súa oferta, detalla os diferentes protocolos de actuación (toma de medicación, entradas e saídas, captación de imaxes en foto e vídeos, excursións, incidencias, accidentes...).



**CONCELLO DE
SANTIAGO**
*Departamento de
Educación e Cidadanía*

Propónese unha puntuación de 5 puntos.

Cumprindo co establecido no punto 2.12.2 do PPT a empresa achega a relación de menús de xantar e do almorzo, na súa proposición técnica.



En relación ao resultado das valoracións obtidas por cada entidade licitadora en cada un dos criterios de valoración, procedese ao sumatorio e a ordenación das empresas clasificadas por orde de puntuación:

EMPRESA	CRITERIOS DE VALORACIÓN					TOTAL
	a	b	c	d	e	
ACTIVIDADES LÚDICAS DE GALICIA, S.L.	5	2,5+2,5	5	0	5	20
ORBITA INFANTIL, S.C.	5	2,5+2,5	4,5	0	5	19,5
SERVIPLUS TOTAL, S.L.U.	5	2,5+2,5	4,5	0	5	19,5

Tendo en conta o exposto segundo o encorrendado polo Mesa de contratación, redactase este informe, sometendo en todo a outro medio fundatio técnica e xuridicamente.

Santiago de Compostela, a 27 de maio de 2019.

A Técnica do Departamento de Educación.


Ma. Dolores Casás Cheda

