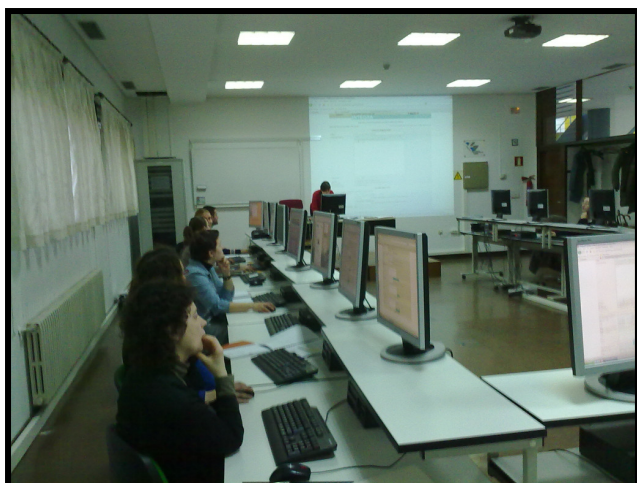


13. FSC INSERTA. Asociación para o Emprego e a Formación de Persoas con Discapacidade
14. Fundación Secretariado Xitano
15. IGAXES 3. Instituto Galego de Xestión para o terceiro Sector
16. Plataforma polo Emprego
17. TP GALICIA. Asistencia e Investigación dos trastornos da personalidade.
18. Autismo Galicia
19. Fundación Fortes
20. FAEGA. Federación de Asociacións de enfermos de Galicia.



A primeira das redes presentes na páxina é a Rede de Inserción Sociolaboral. Para presentala aos medios e á cidadanía, convocouse unha rolda de prensa o 23 de febreiro, que contou coa presenza de diversos representantes das entidades que compoñen Compostela Integra. Ao día seguinte, 24 de febreiro, tivo lugar

unha xornada de formación desenvolvida na EGAP, que contou coa asistencia dun total de 34 técnicos.

De xeito engadido, a xuntanza anual da Rede de Inserción Sociolaboral, , celebrouse o pasado día 1 de Decembro, sendo o obxectivo principal da mesma a valoración do uso da ferramenta informática Compostela Integra, así como a proposta de novas actuacións de cara ao ano 2011.

COMPETENCIAS CLAVE

A finalidade dos certificados de profesionalidade, regulados no Real decreto 34/2008 de 18 de xaneiro, é que as persoas dispoñan dunha **certificación oficial e con validez nacional**, que acredite a competencia profesional que efectivamente posúen independentemente do camiño empregado para a súa adquisición.

Ao longo do ano 2010, e ante o irreversible proceso de posta en marcha deste novo sistema de acreditación, as accións realizadas polo PGIS orientáronse cara varias fronteiras:

- ✘ Apoio na solicitude de Certificacións a aquelas persoas que realizaron nos pasados anos accións formativas do Servizo Público de Emprego con dereito a expedición de Certificado de Profesionalidade.
- ✘ Información e apoio na solicitude nas probas convocadas pola Consellería de Traballo para a obtención dos Certificados de Profesionalidade
- ✘ Información e orientación no proceso destinado á demostración de Competencias Clave, necesarias para cursar con aproveitamento a formación correspondente aos novos certificados
- ✘ Adecuación dos contidos dos cursos de formación financiados polo Plan de Inclusión aos contidos e duración oficiais establecidos nos Reais Decretos dos correspondentes Certificados de Profesionalidade, co fin de facilitar o futuro procedemento de avaliación e acreditación da competencia.

Con este fin, organizáronse dúas xuntanzas con usuarios susceptibles de presentarse as probas, unha vez coñecida a convocatoria das mesmas, o 25 de xaneiro e o 19 de novembro.



Preparáronse a un total de **20 persoas** para asistir ás probas de Competencias clave a celebrar no mes de xaneiro de 2011 a través do Programa de Apoio Escolar para Adultos desenvolvido pola Concellería de Benestar Social.

OBRADOIRO "EMPREGO E PERSOAS CON DISCAPACIDADE" da FSC INSERTA

O equipo do Plan de Inclusión participou, por invitación de FSC Inserta, no Obradoiro que a entidade organizou acerca do emprego e a situación das persoas con discapacidade. O devandito Obradoiro, denominado "Discapacidade e emprego", forma parte das actividades de avaliación do Programa Operativo de Loita contra a Discriminación do Fondo Social Europeo xestionado pola Fundación ONCE e FSC Inserta. O principal obxectivo da Fundación ONCE pasa por emprender un proceso de reflexión sobre as políticas de futuro e sobre as respostas aos problemas de cara a mellorar a situación das persoas con discapacidade no mercado de traballo.

O Obradoiro celebrouse en dúas xornadas: 1 de xullo e 3 de Decembro

ALFABETIZACIÓN E EDUCACIÓN DE ADULTOS

Durante o ano 2010 iniciáronse accións de alfabetización e educación de adultos. A Concellería continuou con actividades dentro do **Programa de Educación de Adultos** desenvolvido por unha profesora para a impartición de 2 niveles de alfabetización, alfabetización informática e Español para estranxeiros.

A aprendizaxe de adultos⁷ enténdese como toda forma de aprendizaxe realizada polos adultos despois da educación e a formación iniciais, independentemente do lonxe que se chegara nese proceso

⁷ Fonte: Memoria Final do Programa de Educación de persoas adultas 2010



A educación e a formación son factores decisivos para a mellorar da competitividade e a inclusión social. O papel da aprendizaxe de adultos, contribúe ao desenvolvemento e á realización persoal dos seus participantes.

Os obxectivos xerais do programa son:

- ✘ Promover a aprendizaxe ao longo da vida.
- ✘ Apoiar os procesos individuais de mellora socio educativa mediante titorías personalizadas e atención á diversidade.
- ✘ Mellorar a capacidade de inserción social e laboral mediante a adquisición ou actualización de habilidades.

Os **destinatarios** do programa e das distintas actividades son:

- ✘ Persoas adultas que non dominan as técnicas instrumentais elementais sendo o seu obxectivo dotalas de coñecementos, destrezas, habilidades e técnicas imprescindibles que lles faciliten a súa promoción persoal, social e laboral. Así como a continuidade noutros procesos formativos.
- ✘ Poboación que precisa orientación cara un mellor coñecemento da oferta educativa e cultural na nosa cidade.
- ✘ Poboación que precisa un seguimento e apoio no seu proceso de mellora de destrezas culturais, laborais e sociais.
- ✘ Poboación inmigrante que precisa acadar ou perfeccionar estratexias de comunicación oral ou escrita.

Os cursos organizados este ano dentro do Programa foron:

- **Alfabetización I:** busca mellorar o nivel de lectoescritura
- **Alfabetización II:** busca retomar o contacto cos formación regrada, orientar ás persoas cara a preparación e a obtención do graduado en GESO
- **Alfabetización informática:** busca instruír nos conceptos e procedementos máis básicos da tecnoloxía.
- **Español para estranxeiros**

A formación desenvolveuse entre os meses de abril e decembro de 2010. A continuación detállanse os datos do total de participantes nas distintas actividades.

Cursos	Nº horas	Homes	Mulleres	Total participantes
Alfabetización I	78	0	12	12
Alfabetización II	78	1	13	14
Alfabetización informática (2 edicións)	24	9	14	23
Español para estranxeiros (2 edicións)	24	10	9	19
TOTAL	204	20	48	68

Fonte: Memoria Final do Programa de Educación de persoas adultas 2010

Na última parte do ano parte dos participantes do PGIS tiveron a posibilidade de participar no **Programa de Apoio Escolar para Adultos** desenvolvido a través dos Programas de Cooperación concedido á Unidade Municipal de Atención ao Drogodependente.

- Preparación GESO
- Preparación probas competencias clave.

OBRADOIRO "EMPREGATE" DA UMAD

Por invitación da UMAD, o equipo do PGIS colaborou na impartición do Obradoiro de emprego para xoves denominado "Emprégate: Ponte en marcha" celebrado ao longo dos meses de Abril e Maio de 2010, e destinado a xoves con idades comprendidas entre os 16 e 20 anos e en situación de busca de emprego.

A tarefa do equipo do PGIS consistiu en impartir a charla denominada "Instrumentos na busca de emprego" o día 27 de Abril.



7.- AVALIACIÓN

Este ano a avaliación resulta máis difícil porque non se trata solo de valorar o traballo do ano pasado e propoñernos retos para o novo ano, senón que supón pechar un dispositivo e desfacer un equipo de traballo.

Non estaba nos nosos plans rematar no ano 2010 e de xeito fulminante un traballo para o que contábamos cun horizonte de 3 anos máis. Os tempos actuais non son fáciles, e temos moitos indicadores diso, non só o que lemos nos xornais ou vemos na televisión. O número de persoas que se achega aos nosos servizos aumenta, a lista de agarda para ser atendido faise maior día a día.

Non podemos estar de acordo coa decisión de suprimir o equipo municipal do Plan de Inclusión. Non só polo que supón a nivel individual dos membros do equipo, senón porque coñecemos de primeira man o baleiro que o servizo vai deixar nun momento no que, como publicamente se recoñece, cómpre impulsar os servizos de Benestar Social. E que como todo o mundo reivindica o emprego é unha parte fundamental do denominado “estado do benestar”. Hai que ter en conta que o Plan de Inclusión estaba dirixido a aquela poboación que non accedía aos recursos normalizados. A nosa tarefa consistía fundamentalmente en “tender pontes”, axudar a poñer os medios para que as diferenzas entre un e outro lado se minimizasen pouco a pouco.

Non nos gustaría pechar esta última memoria sen lembrar que o noso traballo se desenvolve con persoas, e non con números. E que moitas veces as cifras non son nin un mínimo indicativo do traballo que se realiza. Hai cousas como o acompañamento, a comprensión, a escoita, que non se poder medir numericamente. Non importa o número de veces que veña a vernos unha persoa, os cursos que faga, ou os contratos que obteña, se a súa traxectoria vital non evoluciona e avanza cara unha mellora da súa calidade de vida.



Quizais os profesionais que traballamos no ámbito da inclusión deberíamos reflexionar en cómo transmitimos aos responsables dos orzamentos, aos que toman ás decisións, ... á sociedade en xeral eses logros que non forman parte das estatísticas. Estamos falando das capacidades persoais, as habilidades, das actitudes, do descoñecemento e os medos de enfrontarse ao sistema.

A posta en marcha dos equipos do Plan de Inclusión permitiu estender a nivel autonómico no ámbito local unha maneira común de intervir nos procesos de exclusión a través de itinerarios personalizados de inserción. Método de sobra coñecido polos profesionais do ámbito social pero que co Plan de Inclusión permitiu dedicar recursos e persoal específico de apoio ao labor silencioso desenvolvido durante moitos anos polos servizos sociais comunitarios.

O traballo dos equipos de inclusión estaba baseado nunha óptica social que vai máis alá dunha simple orientación laboral necesaria e imprescindible en case todos os casos pero ineficaz si se realiza de forma exclusiva con certos colectivos.

Dende o Concello de Santiago de Compostela intentaremos tomar este momento como unha “oportunidade” para redefinir a intervención municipal no ámbito da inclusión e da inserción sociolaboral. Seguiremos apostando polo traballo en rede a través da Rede de inserción sociolaboral e Compostela Integra co obxectivo de sumar recursos e esforzos.

8.- ANEXO 1 RESUMO CUANTITATIVO DE XESTIÓNS

RESUMO MEMORIA PLAN DE INCLUSIÓN 2010

ACTUACIÓNS	INDICADOR	NÚMERO
INFORMACIÓN		
Información e acollida	Total Persoas atendidas-entrevistas de acollida	185
	Total persoas incorporadas ao PGIS	109
	Total itinerarios deseñados	109
	Total persoas Acumuladas (2001-2010)	701
	Nº total de entrevistas realizadas polo equipo	1044
FORMACIÓN		
	Nº participantes en formación	237
BOLSA DE EMPREGO		
	Nº ofertas de emprego xestionadas directamente	37
	Nº persoas derivadas a ofertas	52
INSERCIÓNS		
	Nº persoas contratadas	88
	Nº contratos	111
	Autoemprego	2
RISGAS		
	Beneficiarios decembro 2010	95
	Media anual	100
TRABALLO EN REDE		
Rede de Inserción Sociolaboral	Total entidades asociadas á rede	20
OUTRAS XESTIÓNS		
	Informes realizados	67
	Envío de documentación	37
	Anotación SIUSS	498
	Intervencións SIUSS	104
Xuntanzas	Nº Xuntanzas	61

Fonte: Equipo de inclusión sociolaboral. Concello de Santiago de Compostela. 2010